

Colònies per superar les pors

La Granja de Palautordera porta sis anys fent colònies emocionals



Un grup de nens caminen amb els esquís solidaris, un exercici de coordinació amb equip

Santa M. de Palautordera

Laia Coll

Obrir la terra dels cinc regnes ha estat l'objectiu de més de 400 nens que aquest estiu han participat als casals i a les colònies emocionals de La Granja Escola de Santa Maria de Palautordera, amb un al·licient especial: descobrir el potencial que cadascú porta a dins. Jocs, dinàmiques amb grups i, sobretot, un llenguatge positiu han portat els nens a poder obrir un món sovint desconegut i

que els ha descobert valors i armes per poder afrontar situacions quotidianes com la por de fer un examen o que un company t'infravalori.

Des de fa sis anys La Granja, amb més de 27 anys d'experiència en l'ensenyament, ofereix les colònies emocionals perquè, com explica la codirectora, Cristina Gutiérrez, "l'educació emocional com a eina educativa és tan important com urgent. Amb 27 anys mai havia vist tantes pors, com que els nens tinguin por a una fada, a dormir

sols o a menjar". Gutiérrez atribueix les pors a la sobreprotecció i als mals hàbits de la societat actual.

Aprendre a treballar amb equip, que un dels nens adquireixi el rol de líder i caminar organitzadament amb els esquís solidaris o passar un pont on, al trobar-se el company, s'ha de dir una cosa positiva que no tingui a veure ni amb la roba ni amb la persona, són alguns dels reptes que els nens han hagut de superar per poder acabar obrint la caixa dels regnes,

que no deixa de ser una estratègia per treballar diversos valors.

"Ells s'ho passen molt bé, no s'adonen que estan treballant valors i habilitats", diu Gutiérrez, que creu que s'hauria d'incloure l'educació emocional a les escoles per reforçar els nens. A La Granja, cada cop que s'acaben les activitats hi ha un *feedback* entre els nens i els monitors en què han d'explicar els seus sentiments i els reptes amb què s'han enfrontat. "La fortalesa la porten a dins i nosaltres el que fem és acompanyar-los i ajudar-los a què la treguin, però sense donar als nens la clau ni la resposta", explica la codirectora.

"He après a treballar en equip i a saber què sóc jo", diu la Irene Rodríguez de 10 anys i veïna de Santa Perpetua de Mogoda (el Vallès Occidental), que ha passat una setmana a La Granja; en Marco Portella de 10 anys explica que "abans no sabia què havia de fer un equip" i ara, després d'haver passat una setmana de colònies ho ha entès. "Ara ja sé què he de fer quan es juga amb equip i el més important no sóc jo, és l'equip", diu.

En l'educació emocional és molt important la col·laboració dels pares perquè, un cop s'han acabat les colònies, els nens, d'entre 7 i 14 anys, puguin seguir treballant els diferents valors. Per La Granja hi passen uns 10.000 nens cada any i cada vegada més, les colònies i els casals emocionals tenen una demanda superior.

